

Интерактивный «Беби – театр» для малышей «Море волнуется раз!»

Цель: Создание условий для творческой активности и самостоятельности детей раннего возраста к предлагаемым видам деятельности на основе взаимодействия.

Задачи:

-развивать у детей свободное общение, взаимодействие, воображение и творческую активность;

-способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей, осознанию своих возможностей.

-воспитывать интерес к бэби- театру и детскому экспериментированию.

Оборудование: Аудиозапись музыкальных произведений на морскую тематику, игрушки – рыбки, ткань синего цвета, ленточки, туалетная бумага белого и голубого цвета, детские ведерки, маленькие пластмассовые тазики, деревянные ложки.

Ковер застелен тканью синего цвета, дети занимают удобные места.

Воспитатель в костюме Петрушки лежит на ткани, слушает музыку «Шум моря», по окончании музыки эмоционально читает стихи, сопровождая текст действиями.

1

Я в море заплыл	Лежит на спине, на ткани синего цвета
И лежу на спине.	Под музыку начинает двигаться
Какая-то птица	Имитирует плавание в воде
Парит в вышине.	
Какая-то рыба	
На дне, в глубине,	
Глядит, как над ней	
Я парю на спине.	

М. Бородицкая

2

Волнуется море,	Воспитатель играет с тканью:
Встает на дыбы,	создает низкие «волны»,
Неся на спине	создает высокие «волны»
Голубые горбы,	показывает «бурю»
Бьется и бьется	показывает «шторм»
Волной о причал!	
Кто же так, море,	
Тебя раскачал?	

Е. Гарховская

3

Что сегодня с морем случилось?	Помощники играют с тканью, создавая волны
Все оно перемешалось!	
И вскипает, и клокочет	
В глубине и наверху -	Воспитатель стоит на ткани - «море», ходит по ней
Будто кто-то сделать хочет	
Великанскую уху.	пролазает и проползает под волнами выполняет плавающие движения руками
Поварешкою мешает,	
Пену белую снимает,	
Тут подсыпал, там подлил...	
- Так и есть! Пересолил!	

М. Бородицкая

В ходе выполнения воспитателем действий, в игру постепенно включаются дети, повторяя за воспитателем действия с предметами и движения.

4

Вот оно какое море!	Воспитатель играет с ленточками
Вот оно какое море!	Машет ленточками
Разноцветно-голубое	Кружится с ленточками
Волнами шумящее,	Рисует ленточками в воздухе
Чайками кричащее,	
Чистое, солёное,	
Тёплое, рифлёное	
С небом обнимается,	
Солнцу улыбается!	

Л. Зубаненко

В ходе всего мероприятия, использованные предметы и оборудование не убираются, а остаются для дальнейшего экспериментирования и самостоятельной игры детей.

5

Я рисую море,	Рисует ленточками в воздухе, выполняем разнообразные движения
Голубые дали.	
Вы такого моря	
Просто не видали!	
У меня такая	
Краска голубая,	
Что волна любая	
Просто как живая!	
Я сажу тихонько	
Около прибоя -	
Окунаю кисточку	
В море голубое.	

В. Орлов

6

Горячий берег-бережок -	Воспитатель раскатывает туалетную бумагу
Огромная песочница...	Показывает действия с бумагой
Так у моря хорошо,	Рвет бумагу
Что уходить не хочется!	Подбрасывает куски бумаги
Сколько вас,	Подбрасывает и дует на бумагу
Сколько вас	
Камешки морские -	
Камешки морские,	
Красивые какие!	

Я. Аким

7

За волною – волна –	Воспитатель продолжает экспериментировать с бумагой
Белые барашки –	Скатывает шарики – «камешки» из туалетной бумаги
Заиграли после сна	Катает по ковру
В салочки-пятнашки...	Подбрасывает шарики

«Ш-ш-шуш-ш...» -	Дуют на бумажные шарики
Одна за другой,	Бросает шарики из бумаги друг в друга
Радуюсь и споря... «Ш-ш-шуш-ш...» -	Собирает бумажные шарики в ведерки
Слагает прибой	
Песенку о море.	

С. Олексяк

8

Воспитатель высыпает из таза игрушечных рыб

В аквариуме рыбки	Воспитатель играет с игрушками-рыбками
Туда- сюда снуют,	Перемещает рыбок, связанных между собой на веревку. Дети наблюдают за движением рыб
В аквариуме рыбки	Гладит, ощупывает массажных рыбок-игрушек
Нам песенки поют.	
Но песенки не слышно,	
Известно это всем,	Ловит рыб, собирает в ведерки
Что рыбки безголосые	
Совсем, совсем, совсем.	

А. Тесленко

9

Если возьмём	Воспитатель показывает и как-бы не навязчиво предлагает детям шумовые инструменты.
Всего понемножку:	Организует шумовой оркестр
Чёрного моря:	Играет (стучит) на ложках
Кружку,	Стучит по ведрам и тазам ложкой
Белого моря	
Ложку,	
Красного моря	
Кадушку	
И Жёлтого моря -	
Ведро,	
Выйдет у нас	
Разноцветное море.	
Ох и красиво!	
Ну и пестро!	

О. Дриз, перевел Г. Сапгир

Под музыку «Шум моря», «Музыка воды» дети самостоятельно играют оставшимися после спектакля атрибутами до снижения интереса к данному виду деятельности.