

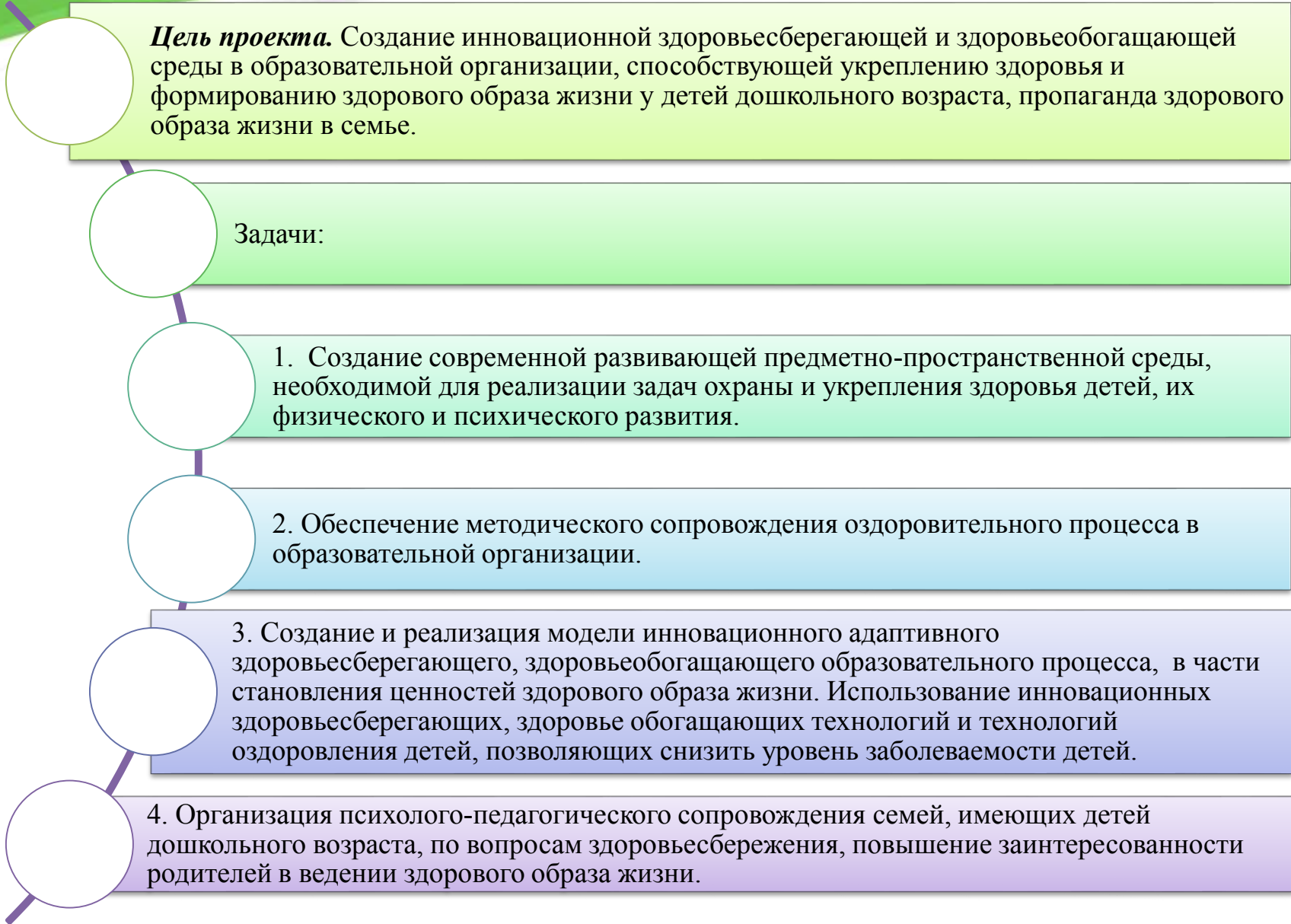


Краткая презентация проекта «Здоровые дети – счастливая семья – сильная Югра»

**по созданию здоровьесберегающей среды, способствующей
укреплению здоровья и формированию здорового образа
жизни среди детей дошкольного возраста**

Актуальность Проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики в области образования по сохранению здоровья детей дошкольного возраста. Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников является одной из важнейших задач современного общества и требование государства по сохранению здоровья подрастающего поколения реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими национальные цели развития Российской Федерации:

- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п.3 а).
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (п.1.пп.а.).
- ✓ статья 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- ✓ статья 2 и 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21. 11. 2011 № 323-ФЗ.



Цель проекта. Создание инновационной здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей среды в образовательной организации, способствующей укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни в семье.

Задачи:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

2. Обеспечение методического сопровождения оздоровительного процесса в образовательной организации.

3. Создание и реализация модели инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьеобогащающего образовательного процесса, в части становления ценностей здорового образа жизни. Использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьеобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости детей.

4. Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста, по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Содержание
1.	Индивидуальные беседы и рекомендации	- рекомендации с практическими советами дома в ванной; преодоление водобоязни у детей для успешного обучения плаванию; - рекомендации «Всё о солевой комнате»; «Правила посещения»; «Показания к применению» и т.п.; - кислородные коктейли «О пользе»; «Противопоказания»; - предоставление фото и видео занятий. - и др.
2.	Консультации	«Закаливание воздухом, солнцем, водой». «Эта полезная соль». «Профилактика нарушений осанки». «Как научить ребенка плавать самостоятельно» и др.
3.	Собрания, экскурсии в бассейн ДОУ, Дни открытых дверей	Ознакомительная экскурсия с посещением всех помещений бассейна; Презентация: «Оздоровительное плавание в ДОУ». Ознакомительная экскурсия в соляную комнату. Презентация «Волшебная соль», «Кислородные коктейли – за и против» и др.
4.	Информация на сайт ДОУ	Статьи, видеоролики, презентации, советы-памятки.
5.	Наглядно - информационные стенд ДОУ: родительские уголки, презентации	«Требования к посещению бассейна» « Научите ребенка не бояться воды»; «Закаливание - залог успеха»; «Кислородные коктейли – польза или вред?» «Отдых вместе с папой, вместе с мамой», «Лови волну, малыш!» и т.п.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

№	Форма работы	Содержание
1.	Коллективные переговоры	Обсуждение и подготовка Проекта, постановка целей и задач, перспектив реализации, ожидаемых результатов. Составление сметы Проекта. Подписание договора о сотрудничестве.
2.	Взаимные консультации (круглые столы)	Консультации по вопросам эффективного сотрудничества в рамках реализации Проекта.
3.	Совместное управление реализацией Проекта	Создание информационно-ознакомительных роликов и презентаций о средствах реализации Проекта, возможностях, условиях участия в Проекте. Информационная открытость посредством СМИ (газета, ТВ) Родительские конференции по интересующим вопросам. Медицинские рекомендации по вопросам посещения бассейна, и соляной комнаты. И пр.
4.	Обобщение (рефлексия)	Анализ поставленных целей и задач с прогнозируемыми результатами Проекта. Составление отчётов. Прогнозирование дальнейшей деятельности по дальнейшему внедрению Проекта.

Реализация вариативных программ **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕАНСОВ** **СОЛЯНОЙ КОМНАТЕ И БАССЕЙНЕ**

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
Соляная комната 1 сеанс	Рассказать родителям и детям о правилах поведения в соляной комнате, о назначении соляной комнаты. Дети и родители адаптируются. Упражнения на расслабление (релаксация) организма ребенка. Пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная творческая и игровая деятельность	10/20 минут
Бассейн 1 сеанс	Рассказать родителям и детям о правилах поведения в бассейне, о назначении бассейна. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни; осваивать ходьбу друг за другом. Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию	15/25 минут
Соляная комната 2 сеанс	Дети и родители адаптируются. Игры на эмоциональный настрой Пальчиковые игры. Динамические паузы (массаж носа, ушей). Дыхательная гимнастика. Самостоятельная творческая и игровая деятельность	10/20 минут
Бассейн 2 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни, в случае затруднений помогать; осваивать ходьбу друг за другом, с гребковыми движениями рук; Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию.	15/25 минут

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
Соляная комната 3 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Конструирование из лего. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 3 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни; осваивать ходьбу друг за другом, с гребковыми движениями рук; Разучить несложные игры в воде: Кто быстрее соберет? Кто больше соберёт? Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию.	15/25 минут
Соляная комната 4 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Самомассаж лица. Игровой массаж спины. Пальчиковые игры. Слушание музыки.	20/30 минут
Бассейн 4 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни; осваивать ходьбу друг за другом, с гребковыми движениями рук; Повторить несложные игры в воде: Кто быстрее соберет? Кто больше соберёт? Пробовать выдох в воду, погружение в воде. Подвижные игры в воде Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию.	25/35 минут

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
Соляная комната 5 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Самомассаж ушей, головы, рук и ног. Слушание или чтения сказки. Словесные игры. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 5 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни; осваивать ходьбу друг за другом, с гребковыми движениями рук; Повторить несложные игры в воде: Кто быстрее соберет? Кто больше соберёт? Повторить выдох в воду и погружение в воду, попробовать открыть глаза в воде Подвижные игры в воде. Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию.	25/35 минут
Соляная комната 6 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз Конструирование из лего. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 6 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Обучать детей свободному передвижению в бассейне. Приучать детей заходить в воду, держась за поручни; осваивать ходьбу друг за другом, с гребковыми движениями рук; Продолжать учить погружению в воду и умение открывать глаза под водой; Попробовать скользить по воде на досочке; Развивать внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию	25/35 минут

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
Соляная комната 7 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Рисование солью Музыкотерапия (П.И. Чайковский - времена года), звуки природы и т.д. Упражнение на расслабление	20/30 минут
Бассейн 7 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Совершенствовать технику передвижения, ходьбу друг за другом без поддержки за опору; подпрыгивание, бег. Учить находиться в горизонтальном положении на воде. Подвижные игры в воде. Развивать творческие способности, внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию	25/35 минут
Соляная комната 8 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Конструирование из лего. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 8 сеанс	Продолжать совершенствовать знания о правилах поведения в бассейне. Совершенствовать технику передвижения, ходьбу друг за другом без поддержки за опору; прыжки с продвижением вперед; бег друг за другом, с гребковыми движениями рук. Подвижные игры в воде.	25/35 минут

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
Соляная комната 9 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз Экспериментально-исследовательская деятельность с солью. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 9 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Учить находиться в горизонтальном положении. Учить энергично выполнять толчок одной ногой при скольжении в упражнении «Достань до лодочки». Подвижные игры в воде. Развивать мелкую моторику рук, внимание, сосредоточенность, речь. Воспитывать интерес к плаванию	25/35 минут
Соляная комната 10 сеанс	Игры на эмоциональный настрой. Дыхательная гимнастика. Самомассаж ушей, головы, рук и ног. Гимнастика для глаз. Просмотр мультфильма. Словесные игры. Упражнение на расслабление.	20/30 минут
Бассейн 10 сеанс	Напомнить о правилах поведения в бассейне. Побуждать опускать лицо в воду с открытыми глазами. Учить лежать на воде без опоры, совершенствовать передвижения в воде прыжками. Подвижные игры в воде. Воспитывать желание заниматься физической культурой	25/35 минут