

*Проведение серии
мастер классов
по кондитерскому делу
и глинотерапии
для детей с ОВЗ*



Описание проекта

Данный проект направлен на создание специальных творческих мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их социализации, адаптации в обществе, а также развития творческих способностей. В рамках проекта запланировано проведение мастер классов на базе существующих мастерских, которые предусматривают проведение мастер-классов по созданию изделий из глины, а также кондитерских изделий. Предусматривается дооснащение кондитерского цеха.



Целевой группой являются дети с ОВЗ и их мамы в **возрасте 3-14 лет в количестве 24 обучающихся и 24 родителя (18 группы по 3 человека)** данных мастер-классов. В течение всего срока реализации проекта планируется проведение 18 мастер-классов (10 по кондитерскому делу, 8 по глинотерапии, 1 выездной мастер класс в действующую пекарню), которые будут проведены в период с марта по май.

Описание проекта

Данный проект предусматривает работу в 2-х направлениях:

1. Организация мастер-классов с детьми- и подростками-инвалидами, из которых 10 занятий по кондитерскому мастерству будут сняты на видео и выложены в интернет для возможности занятий других детей.

2. Организация мастер-классов с детьми- и подростками-инвалидами, из которых 8 занятий по гончарному мастерству будут сняты на видео и выложены в интернет для возможности занятий других детей.

Все мероприятия будут проходить в городе Нефтеюганск и будут освещаться в социальных сетях (как на собственных страницах, так и в группах партнеров проекта) и в местных СМИ.

Развитие творческих способностей детей способствует психологическому оздоровлению, формированию коммуникативных способностей, их социальной адаптации.

Благодаря таким изменениям личность ребенка с ОВЗ поднимается на более высокий уровень духовного развития, открываются новые возможности преодоления отрицательного воздействия патологической возбудимости и заторможенности на эмоциональное развитие, переживания своей неполноценности сглаживаются, вытесняясь оптимистическим настроением, происходит процесс обновления и психического оздоровления личности.

Цель:

Повышение качества жизни детей и подростков с ОВЗ города Нефтеюганска через содействие развитию их творческих способностей посредством проведения мастер-классов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ▶ Организационное и информационное сопровождение проекта
- ▶ Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ
- ▶ Создание обучающих видеороликов по материалам творческих занятий с детьми
- ▶ Подведение итогов и подготовка отчетности



ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

По данным Федерального реестра инвалидов в 2020г. в Ханты-Мансийском автономном округе проживает 6619 детей и подростков (в возрасте до 18 лет), имеющих статус «инвалид».

Дети и подростки с ОВЗ в городе Нефтеюганск, которые обучаются в специализированных и общеобразовательных школах и на дому, в определенной степени не обладают возможностью полноценного развития собственных творческих способностей, так как в городе незначительное количество мест, где дети и подростки с ОВЗ могли бы реализовать свой творческий потенциал. В связи с этим, большая часть детей и подростков с ОВЗ не имеют возможности не только развить свои творческие способности, но и пройти социальную реабилитацию методом межличностного общения. Согласно психологу Л.С.Выготскому, "недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной интеграции в общество связана с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности, функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях, которые выражаются также посредством творчества". То есть для того, чтобы ребенок или подросток с ОВЗ смог в полной мере адаптироваться к окружающей среде, параллельно раскрывая собственные возможности, необходимо "обращаться" к творчеству.

В нашем проекте творчество (искусство) выступает как средство для социализации личности, так как способствует гармонизации эмоциональных состояний, позволяет раскрыть горизонты творческого потенциала и быть более раскрепощенным. Вся творческая деятельность ребенка является важным элементом его развития.

Ведущая идея проекта - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, при этом повышая уровень качества жизни детей и подростков с ОВЗ. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей, творческой индивидуальности.

Понимая значимость влияния творчества на процесс социализации и на повышение уровня качества жизнедеятельности, мы хотели бы обучить детей и подростков с ОВЗ творческим ремеслам- гончарному и кондитерскому мастерству.

Данный проект помогает раскрыть духовный и творческий потенциал детей и подростков и дает реальную возможность адаптироваться в социальной среде, является средством коррекции личностного развития целевой аудитории проекта, помогает справиться детям с негативными переживаниями и внутренними трудностями, которые кажутся для ребенка непреодолимыми.

Работа с выпечкой и ее воздействие на детей с ОВЗ

- ▶ Кулинарный мастер-класс для детей с ОВЗ- это программа, которую дети и родители творят буквально своими руками в стенах кулинарной студии. На мастер-классах ребята в игровой форме получают массу интересной информации, проводят время с пользой и учатся командной работе.
- ▶ Кулинарный мастер-класс для детей - **это полезно и интересно!** Это возможность попробовать что-то новое, узнать, как правильно пользоваться приборами и кухонным оборудованием, но главное - научиться самостоятельно готовить!
- ▶ В ходе кулинарного мастер-класса для детей преподаватель внимательно следит за всем процессом, старается менять роли детишек и родителей между собой и контролирует, чтобы все они были заняты и увлечены.

Работа с глиной и ее воздействие на детей с ОВЗ

- ▶ Лепка из глины для детей с ОВЗ- хороший способ отдыха, развития мелкой моторики а также оздоравливание как физических так и психических недугов. Для большинства людей глина вызывает положительные ассоциации и неспроста. Она стала одним из первых материалов для работы.
- ▶ Во время работы с глиной и у здорового ребенка , и у детей с различной структурой дефекта развивается тонкая моторика рук, сила и подвижность пальчиков. Дети учатся координировать движения обеих рук, соответственно приобретает сенсорный опыт. При создании своей поделки малыш использует сразу обе руки, в этот момент задействованы все пальцы и внутренняя часть поверхностей ладоней. От пальцев, образно говоря, идут нити- ручейки, которые питают источник творческой мысли. Иными словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Календарный план по проведению
серии мастер классов
с марта по май 2023 года



Наименование направления	04.03.23	11.03.23 12.03.23	18.03.23 19.03.23	25.03.23
МК кондитерский (мама+ребенок)	+	+	+	+
Гончарное мастерство (мама+ребенок)	-	+	+	-

Наименование направления	01.04.23	08.04.23 09.04.23	15.04.23 16.04.23	29.04.23
МК кондитерский (мама+ребенок)	+	+	+	
Выездной мастер класс на действующую пекарню (мама+ребенок)				
Гончарное мастерство (мама+ребенок)	+	+	+	+

Наименование направления	06.05.23 07.05.23	13.05.23 14.05.23	20.05.23	27.05.23 28.05.23
МК кондитерский (мама+ребенок)	+	+	+	+
Гончарное мастерство (мама+ребенок)	+	+	-	-